

FERRAMENTA DE MAPEAMENTO DE ATORES E ENTIDADES

TRILHA DA PRIMEIRA INFÂNCIA



CONTEXTO

O CRAS não realiza a proteção social em seu território sozinho. Há três conjuntos de atores que atuam nesse processo, descritos a seguir:

Equipamentos da política de assistência social (SUAS): como CREAS, unidades de acolhimento e postos de cadastramento do Cadastro Único, entre outros, situados no território ou que atendem seus residentes.

Equipamentos das demais políticas públicas: tais como escolas e colégios (educação), Unidades Básicas de Saúde (saúde), Conselhos Tutelares, órgãos do sistema de garantia de direitos, unidades da política de trabalho e emprego, entre outros.

Entidades privadas sem fins lucrativos: relacionadas à assistência social, nas funções de prestação de serviços socioassistenciais tipificados, assessoramento, defesa e garantia de direitos, integração ao mundo do trabalho e habilitação e reabilitação de pessoas com deficiência. Podem estar sediadas no território ou atender residentes locais a partir de outra localidade.

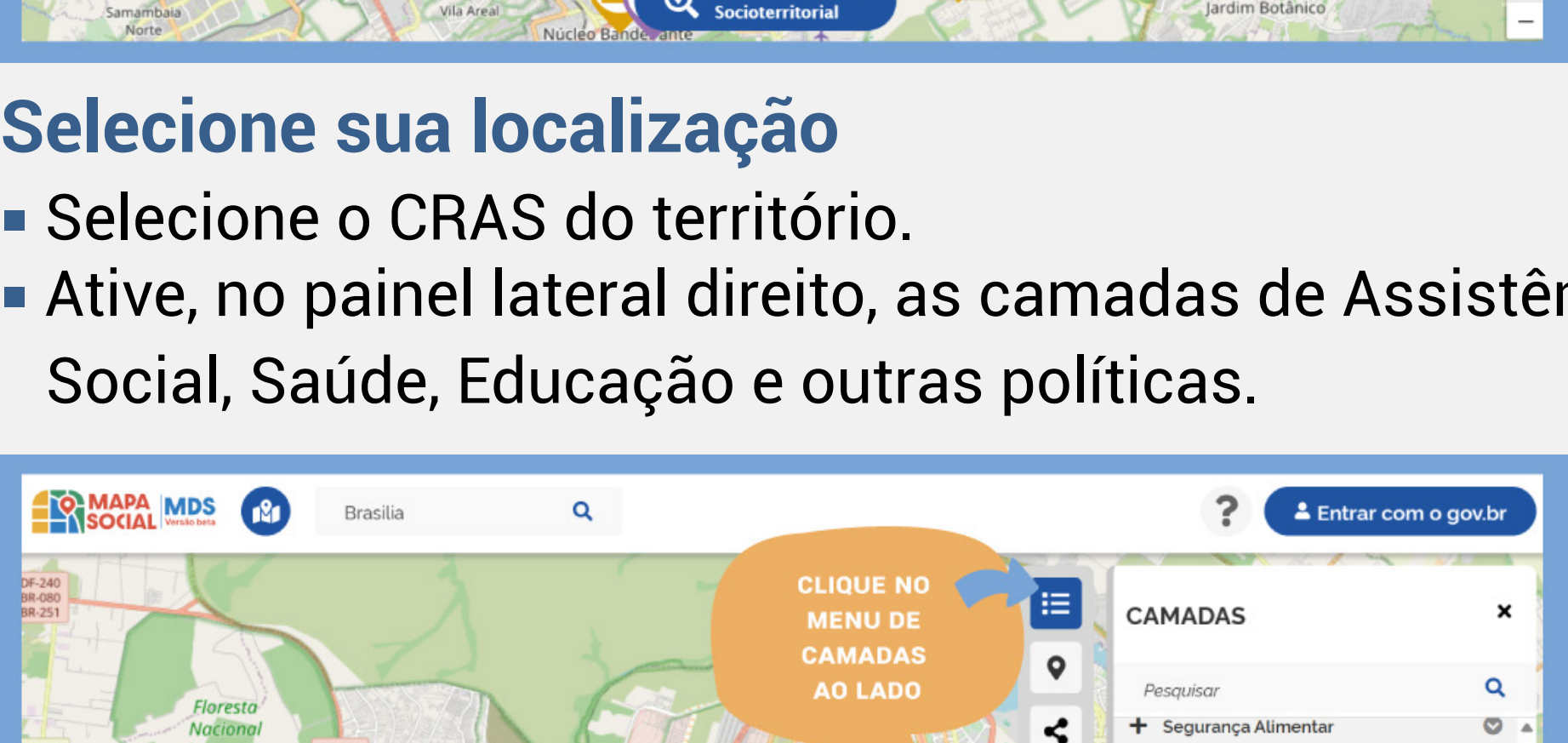
PARTE 1 – Roteiro de Instruções

PASSOS BÁSICOS

1

Acessar o Mapa Social (MDS):

- Entre em: <https://mapa-social.mds.gov.br>
- Use “Minha localização” ou digite o município.



Selecione sua localização

- Selecione o CRAS do território.
- Ative, no painel lateral direito, as camadas de Assistência Social, Saúde, Educação e outras políticas.



Selecionar camadas

- Registre os equipamentos encontrados.

2

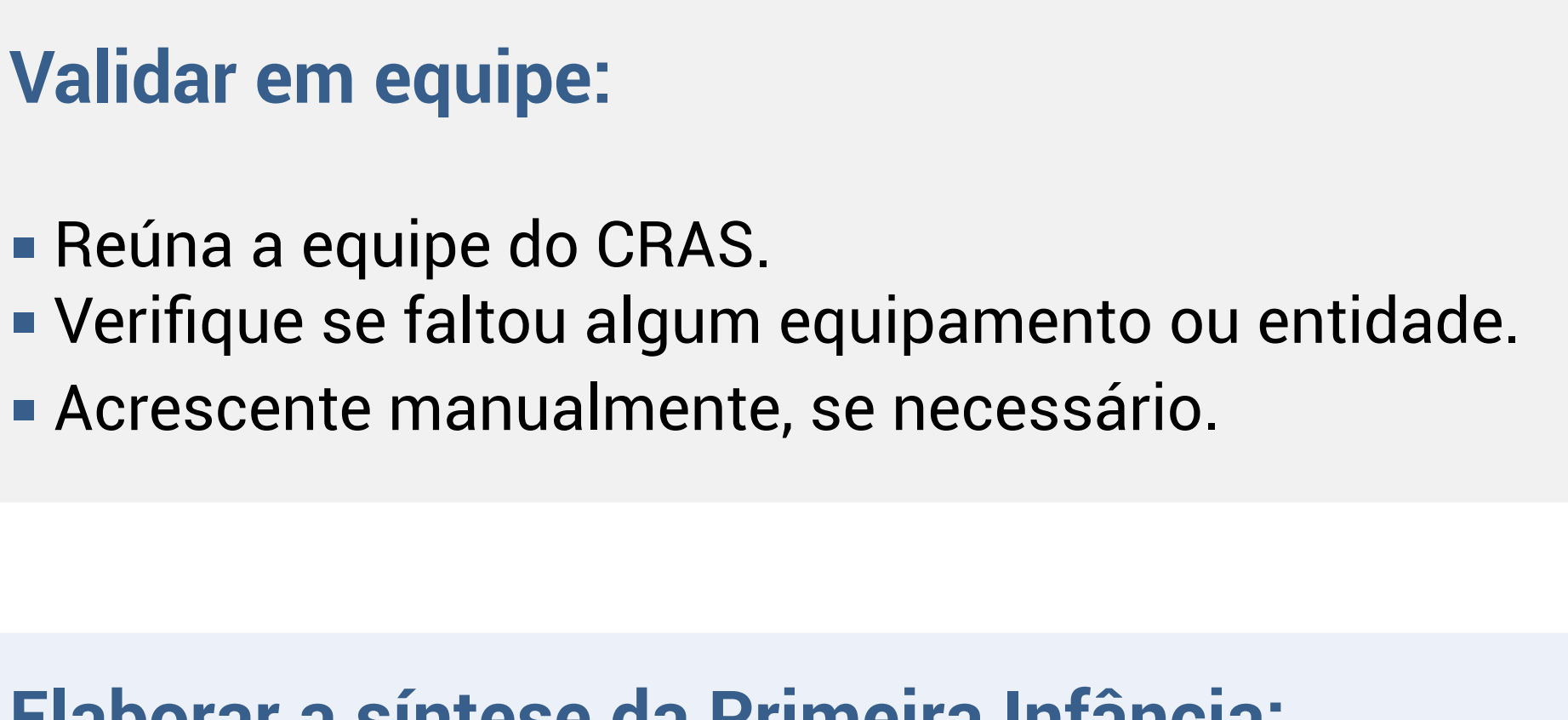
Consultar entidades privadas no CNEAS:

- Entre em: <https://aplicacoes.mds.gov.br/cneas/publico/xhtml/consultapublica/pesquisar.jsf>
- Coloque UF + Município.



UF e Município

- Baixe a planilha de entidades.



Planilha de entidades

- Identifique quais atuam ou podem atuar no território do CRAS.

3

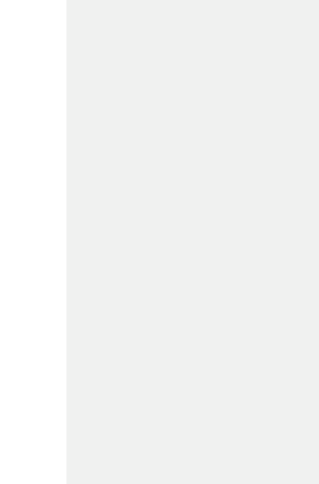
Validar em equipe:

- Reúna a equipe do CRAS.
- Verifique se faltou algum equipamento ou entidade.
- Acrescente manualmente, se necessário.

4

Elaborar a síntese da Primeira Infância:

- Assinale quais atores têm incidência na Primeira Infância.
- Registre a oferta específica para famílias com crianças de 0 a 6 anos.



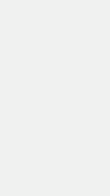
Checklist 1

- Acessei o Mapa Social
- Baixei a planilha do CNEAS
- Validei com a equipe
- Identifiquei atores da Primeira Infância

PARTE 2 – Checklists e Blocos de Preenchimento

BLOCO 1

Equipamentos da Assistência Social (SUAS)



Perguntas-guia

- Quais serviços do SUAS aparecem no Mapa Social?
- Esses serviços estão ativos e acessíveis?
- Alguns deles atendem diretamente famílias com crianças de 0–6 anos?

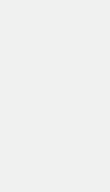


Checklist 2

- Consultei o Mapa Social.
- Listei CRAS, CREAS, acolhimento, CadÚnico.
- Verifiquei quais atendem famílias com crianças de 0–6 anos.
- Preenchi a ferramenta de mapeamento de entidades de assistência social com incidência no território.

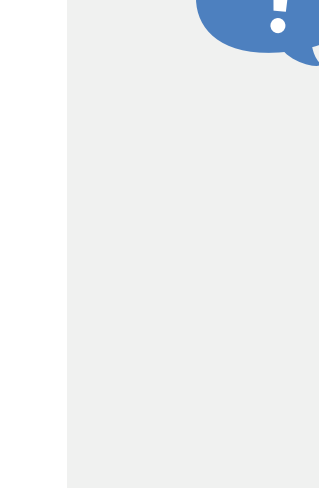
BLOCO 2

Outras Políticas Públicas



Perguntas-guia

- Há escolas, CMEIs e UBS listadas no território?
- Há Conselhos Tutelares, serviços de saúde mental ou outros relevantes?
- Esses equipamentos oferecem serviços voltados a crianças pequenas?

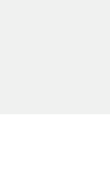


Checklist 3

- Consultei camadas de Saúde.
- Consultei camadas de Educação.
- Registrei SGD e outros serviços relevantes.

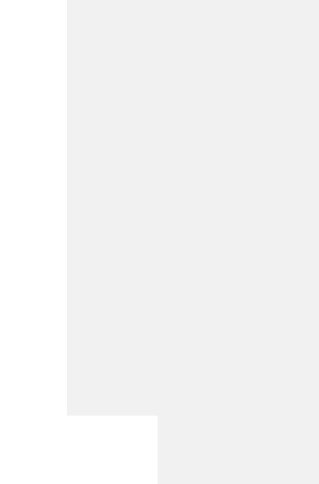
BLOCO 3

Entidades Privadas (CNEAS)



Perguntas-guia

- Quais entidades sem fins lucrativos aparecem no CNEAS?
- Alguma delas atua diretamente com a Primeira Infância?
- Existe entidade relevante não listada que precisa ser adicionada?



Checklist 4

- Baixei a planilha no CNEAS.
- Identifiquei entidades ativas.
- Acrescentei entidades não listadas, mas presentes no território.

BLOCO 4

Síntese da Rede da Primeira Infância



Perguntas-guia

- Entre todos os atores mapeados, quais têm incidência direta na Primeira Infância?
- Como cada ator contribui (saúde, educação, assistência, proteção)?
- Quais são prioritários para articulação imediata?

Checklist 5

- Revisei todos os blocos.
- Identifiquei quais atores têm incidência direta na Primeira Infância.
- Preenchi a síntese final.