MATRIZ PEDAGÓGICA DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM VIGILÂNCIA SOCIOASSSITENCIAL DO SUAS					
MÓDULO I – CONCEPÇÃO E ABORDAGENS DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL – 8 HORAS					
UNID	**EMENTA**	**CARGA HORÁRIA**	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**	**CONTEÚDO/ENFOQUE**	**TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS**
1	a) O que é Vigilância Socioassistencial e seus objetivos; b) Conceitos centrais para a Vigilância Socioassistencial: Risco, vulnerabilidade e território; c) Vigilância de riscos e vulnerabilidades dos padrões e serviços; d) Apresentação das Macroatividades da Vigilância Socioassistencial	4 horas	• Compreender os principais conceitos que envolvem a questão da assistência social; • Compreender a importância de uma política de seguridade social como estratégia de cobertura de riscos e vulnerabilidades sociais; • Conhecer os antecedentes históricos da constituição de um sistema de proteção social no Brasil; • Compreender o papel da assistência social enquanto política de garantia de direitos assegurados na Constituição de 1988; • Identificar os objetivos e as seguranças afiançadas pela PNAS; • Definir e distinguir os níveis de proteção social previstos na PNAS.	• Apresentar e debater os aspectos conceituais e históricos da proteção social no Brasil sob o enfoque da desproteção social; • Enfatizar o caráter de ruptura promovido pela CF/88 quanto ao SBPS; • Enfatizar a especificidade da Assistência Social no contexto do SBPS, a partir das seguranças por ela afiançadas; • Apresentar os dois níveis de proteção social que caracterizam a organização da assistência no Brasil.	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.

MÓDULO II – MARCO NORMATIVO DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL – 4 horas					
UNID	**EMENTA**	**CARGA HORÁRIA**	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**	**CONTEÚDO/ENFOQUE**	**TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS**
UNIDADE 1	MARCO NORMATIVO DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL a) Lei Orgânica da Assistência Social b) Política Nacional de Assistência Social c) NormaOperacional Básica / SUAS	4 horas	• Localizar as principais referências normativas da Vigilância Socioassistencial; • Compreender a função da Vigilância na estrutura da política de assistência social e sua relação com as demais funções.	• Destacar os conteúdos da LOAS, da PNAS e da NOB relacionados à vigilância, bem como os aspectos que orientam sua organização no SUAS; • Explorar a Tipificação como forma de padronização da proteção social do território.	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.
MÓDULO III – MACROATIVIDADES DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL – 28 HORAS					
UNID	**EMENTA**	**CARGA HORÁRIA**	**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**	**CONTEÚDO/ENFOQUE**	**TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS**
1	ORGANIZAÇÃO, ESTRUTURAÇÃO E PADRONIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES Gerenciamento e Consulta de Sistemas Informacionais.	4 horas	• Identificar as possíveis fontes de dados para Vigilância: primários e/ou secundários; • Reconhecer sistemas informacionais que geram informação útil para a tomada de decisão; • Identificar os processos e fluxos de produção de informações.	• Estimular a pesquisa e a organização de dados para viabilizar a gestão direcionada à prevenção e não só a atenção à vitimização.	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.
2	SISTEMA DE INFORMAÇÃO: PRINCIPAIS INSTRUMENTO E FONTES DE	8 horas	• Explorar sistemas e estratégias para a coleta de dados secundários em diversos sistemas úteis ao trabalho da Vigilância.	• Favorecer a absorção de caminhos para manipular e produzir bancos de dados, assim como produzir e interpretar tabelas e gráficos;	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades

	INFORMAÇÃO a) Vigilância sobre riscos e vulnerabilidades das famílias no território: CECAD, IDV, RMA; b) Vigilância sobre ofertas socioassistenciais e oportunidades no território: CadSUAS, CensoSUAS, SUASWeb, entre outros; c) Vigilância sobre aspectos de desenvolvimento social no território: Relatório de Informações Sociais (RI), e sistemas setoriais (SIDRA, DATASUS, Atlas do Desenvolvimento Humano).			• Explorar o Registro Mensal de Atendimentos e Prontuário SUAS como forma de padronização da informação.	sugeridas no Caderno do Professor Laboratório de informática.
3	ELABORAÇÃO DE DIAGNÓSTICOS E ESTUDOS E CONSTRUÇÃO DE INDICADORES a) Elaboração de Diagnósticos e Estudos: • Diagnóstico socioterritorial; • Mapa das redes socioassistencial e intersetorial;	8 horas	• Reconhecer os elementos que compõem o desenho do diagnóstico socioterritorial; • Interpretar dados organizados sobre demanda e oferta socioassistencial no território; • Identificar temas e possibilidades metodológicas para Pesquisas Sociais que colaborem com a formulação e avaliação da política de Assistência Social;	• Problematizar a construção de diagnóstico socioterritorial, enfatizando o fato de que as vivências no território assumem características particulares; • Enfocar a ação da vigilância baseada em indicadores que orientam o planejamento, o monitoramento e a avaliação, considerando as situações de vulnerabilidade e risco e as ofertas do SUAS no intuito de produzir informação para a tomada de decisão; • Reforçar o caráter dinâmico e participativo que deve haver na produção e sistematização de dados assim como a	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.

	b) Indicadores: • O que são indicadores e quais são úteis para a vigilância socioassistencial; • Diagnóstico socioterritorial e a utilização de indicadores; c) Diagnóstico Socioterritorial e Plano Municipal.		• Compreender o que são indicadores e como utilizá-los na formulação do diagnóstico socioterritorial.	visão ampliada e ajustável dos territórios balizada pela dimensão relacional.	
4	MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO a) O Que é Monitorar e Avaliar; b) Utilização do IDCRAS e do IDCREAS no Monitoramento e na Avaliação.	6 horas	• Compreender a distinção entre monitoramento e avaliação; • Compreender a lógica de construção e as informações necessárias para realizar uma programação de monitoramento dos serviços socioassistenciais.	• Destacar a relevância dos indicadores para o monitoramento e a avaliação dos resultados da política, seja na sua gestão, seja na entrega de serviços e benefícios; • Explorar o IDCRAS e o IDCREAS como instrumentos de gestão do SUAS.	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.
5	O PROCESSO DE BUSCA ATIVA E NOTIFICAÇÃO DE EVENTOS DE VIOLAÇÃO DE DIREITOS a) Planejamento e Organização de Ações de Busca Ativa; b) Notificação de Violências e Violações de Direitos	2 horas	• Oferecer subsídios e informações para o planejamento de ações de busca ativa para: a) Inclusão no Cadastro Único; b) Acesso a benefícios; c) Acesso a serviços; • Compreender regulamentações, instrumentos e fluxos referentes a “Notificação de Violências e Violações de Direitos”.	• Apontar para a gestão da informação que considere a diversidade de estratégias e a necessidade de atuação conjunta com as Proteções e com outras políticas.	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor.

ANEXO 1

Atividade Obrigatória

Objetivo:

Realizar uma atividade que seja ao mesmo tempo técnico e política. Técnica no sentido de aprender a baixar base de dados, entender as informações e calcular indicadores. E política, no sentido de refletir qual a atuação a partir dos dados encontrados.

Material necessário:

Computadores com acesso a Internet.

Tempo de duração:

1 hora

Desenvolvimento da Atividade:

Os alunos formarão duplas. Cada dupla deverá escolher um município, de preferência o município de um dos alunos da dupla. Os alunos deverão, então, receber o formulário da atividade.

Atividade

Calcular a taxa de acompanhamento familiar do PAIF do seu município.

*****Baixe a última base de dados disponível do Registro Mensal de Atendimentos, na página do RMA

* Baixe a última base de dados disponível do Cadastro Único na Matriz de Informação Social, lembre-se de:

- obter a informações para famílias e não para indivíduos
- a quantidade de famílias até ½ salário mínimo
- verificar a temporalidade entre o RMA e o CADÚnico

* Procure as informações do município escolhido

* Calcule a quantidade de novas famílias inseridas em acompanhamento no PAIF (some os quantitativos de A2 do RMA do ano do município)

* Calcule a taxa de acompanhamento familiar do PAIF do município (Total de novas famílias inseridas no acompanhamento do PAIF/Total de famílias cadastradas no CadÚnico com renda per capita mensal de até 1/2 salário mínimo)

Agora responda:

1) Pensando que os municípios deveriam ter uma taxa de acompanhamento familiar entre 10 a 15% das famílias. Como está a situação do seu município? Acima ou abaixo da meta?
2) Caso o seu município esteja abaixo da meta, o que poderia ser feito para que o município atinja a meta? O que está faltando? Há CRAS o suficiente? Recursos Humanos suficientes? A Localização está adequada? O que a Vigilância Socioassistencial poderia fazer para apoiar o município a atingir a meta?
   Caso o município esteja acima da meta, você acredita que o município poderia pensar em uma meta mais ousada para si? Quais argumentos a Vigilância Socioassistencial poderia lançar mão para convencer o gestor a aumentar a cobertura do PAIF mesmo já tendo atingido a meta prevista?

ANEXO 2

Lista de links

Atenção: Os links são muito dinâmicos, podendo ser alterados a qualquer momento. A lista a seguir não é exaustiva. Fique atento também a informações em nível estatual, principalmente, de instituto de pesquisa estaduais.

**** Ministério do Desenvolvimento Social e Agrário**

- Saiba Mais sobre a Vigilância

http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/atendimento/ - Menu direito

- **Portal SAGI**

http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/portal/

- **CADSUAS** (para acesso a área restrita, é necessário senha e perfil SAA)

http://aplicacoes.mds.gov.br/cadsuas/

- **Censo SUAS**

http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/censosuas/ (para acesso a área restrita, é necessário senha e perfil SAA)

http://aplicacoes.mds.gov.br/sagirmps/portal-censo/

http://aplicacoes.mds.gov.br/snas/vigilancia/index2.php

- **Registro Mensal de Atendimentos**

http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/atendimento/ (para acesso a área restrita, é necessário senha e perfil SAA)

http://aplicacoes.mds.gov.br/snas/vigilancia/index2.php

- **Prontuário SUAS**

http://aplicacoes.mds.gov.br/snas/vigilancia/index3.php

http://aplicacoes.mds.gov.br/prontuario/ (para acesso a área restrita, é necessário senha e perfil SAA)

- **CECAD** – dados do CADÚnico identificados

http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/cecad/auth/index.php (para acesso a área restrita, é necessário senha e perfil SAA ou senha e perfil do SIGPBF – Quem tem acesso ao RMA, pode acessá-lo por dentro do site do RMA e quem tem acesso SIGPBF, pode acessá-lo por dentro do site do SIGGPBF)

- **TABCAD**– dados do CADÚnico identificados

http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/cecad/sobre_tabcad.php

- **IDV** - Identificação de Localidades e Famílias em Situação de Vulnerabilidade

http://aplicacoes.mds.gov.br/sagirmps/idv/

- **Matriz de Informação Social**

http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi-data/misocial/tabelas/mi_social.php

- **Relatório de Informações Sociais**

http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/RIv3/geral/index.php

- **SUASWEB** (plano de ação e demonstrativo – acesso apenas com senha e perfil SAA)

http://aplicacoes.mds.gov.br/saa-web/

** Outros dados de fontes de dados estatísticos oficiais

****IBGE**

- **SIDRA** – Sistema IBGE de Recuperação Automático. (em especial Censo Demográfico e PNAD)

https://sidra.ibge.gov.br/

- **MUNIC** – Perfil do Municípios Brasilieiros

http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/economia/perfilmunic/

- **Cidades**

http://www.cidades.ibge.gov.br/

**** DATASUS**

- **DATASUS**

http://datasus.saude.gov.br/

http://datasus.saude.gov.br/informacoes-de-saude/tabnet

- **SINAN** - Sistema de Notificação de Agravos de Notificação

http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=0203&id=29892332&VObj=http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/deftohtm.exe?sinannet/cnv/viole

- **TABWIN** – Produção de Mapas (baixar e instalar o programa)

http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=060805

**** Outros**

- Atlas de Desenvolvimento Humanos

http://www.atlasbrasil.org.br/2013/

- Informações de Trabalho Formal – RAIS e CAGED

http://pdet.mte.gov.br/

ftp://ftp.mtps.gov.br/pdet/microdados

http://bi.mte.gov.br/bgcaged/ (Usuário – básico; SENHA – 12345678)

- Informações Educacionais – INEPDATA

http://portal.inep.gov.br/inep-data

- IPEADATA

http://www.ipeadata.gov.br/