

Tabela 8 - Matriz pedagógica

Curso Presencial “ Serviço de acolhimento para crianças e adolescentes: proteção integral e garantia de direitos” 40 horas			
Estrutura	Objetivo Geral	Objetivos Específicos/	Temas
		Competências do egresso	
Apresentação	Apresentar os objetivos e a estrutura do material		
Capítulo 1 – A história dando sentido à realidade do acolhimento de crianças e adolescentes: da história para a historicidade	Apresentar a história do acolhimento institucional de crianças e adolescentes no Brasil	Conhecer e analisar a evolução das instituições de acolhimento para crianças e adolescentes; conhecer e discutir os avanços para garantir o direito à convivência familiar e comunitária de crianças e adolescentes acolhidos institucionalmente.	Situação irregular x proteção integral; Direitos humanos; Condição peculiar de desenvolvimento da criança e do adolescente; Preconceitos; Racismo; Gênero; Classes sociais; A especificidade de cada perfil para o acolhimento: quilombolas, ribeirinhos, LGBT, deficientes, indígenas.

Capítulo 2 – As políticas sociais para crianças e adolescentes afastados do convívio familiar por medida protetiva: da fase caritativa à política de proteção integral	Compreender o serviço de acolhimento para crianças e adolescentes enquanto política pública de Assistência Social	Conhecer os marcos estruturantes da política social na proteção da criança e do adolescente, Compreender o serviço de acolhimento institucional para criança e adolescente como serviço socioassistencial de alta complexidade; identificar as modalidades de acolhimento institucional para crianças e adolescentes, discutir os princípios dos serviços de acolhimento para crianças e adolescentes, compreender o serviço de acolhimento em família acolhedora como alternativa ao acolhimento institucional para crianças e adolescentes.	Política pública de assistência social; serviço de acolhimento institucional para crianças e adolescentes na Política de Assistência Social; SUAS.
Capítulo 3 – A matricialidade sociofamiliar e sua inter-relação com a política de assistência social	Discutir a centralidade na família na perspectiva da PNAS e seu reflexo na metodologia de acompanhamento de crianças e adolescentes acolhidos institucionalmente e familiar.	Compreender o conceito de matricialidade familiar e sua relevância no acompanhamento de crianças e adolescentes em serviços de acolhimento institucional e suas famílias; refletir sobre a metodologia de acompanhamento de crianças e adolescentes em acolhimento institucional a partir da perspectiva da matricialidade familiar.	Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária (PNCFC); Matricialidade sociofamiliar; Redes de proteção da criança e do adolescente e seus fluxos; Trabalho com as famílias de origem de crianças e adolescentes em acolhimento.

Capítulo 4 – O desafio de trabalhar articuladamente	Discutir os desafios existentes no trabalho em rede dos serviços de acolhimento institucional para crianças e adolescentes	Discutir o papel e importância das diferentes redes de articulação; compreender o papel do Sistema de Garantia de Direitos e sua articulação com os serviços de acolhimento institucional para crianças e adolescentes; compreender e discutir a necessidade da elaboração de fluxos para o trabalho em rede.	Serviços de acolhimento e a gestão da assistência social; trabalho em rede; construção de fluxos na rede socioassistencial: articulação dos serviços de acolhimento com os demais serviços da rede socioassistencial, articulação dos serviços de acolhimento com as demais políticas públicas e articulação do serviço de acolhimento com os órgãos de defesa de direitos; rede socioassistencial: referência e contrarreferência; Sistema de Garantia de Direitos de Crianças e Adolescentes; relação dos serviços de acolhimento com a rede intersetorial.
Capítulo 5 - Os instrumentos como estratégias vivas para a efetivação da qualidade dos serviços e a garantia da convivência familiar e comunitária de crianças e adolescentes em serviços de acolhimento institucional	Conhecer e refletir a importância e a funcionalidade da utilização de instrumentais durante a execução da medida protetiva de acolhimento para crianças e adolescentes	Identificar os instrumentos de planejamento e acompanhamento utilizados pelos serviços de acolhimento institucional para crianças e adolescentes; compreender os objetivos do Projeto Político Pedagógico (PPP) e sua funcionalidade para os serviços de acolhimento institucional para crianças e adolescentes; compreender os objetivos do Prontuário Individualizado e sua funcionalidade no acompanhamento de crianças e adolescentes em acolhimento institucional, compreender os objetivos do Plano Individual de Atendimento (PIA) no acompanhamento de crianças e adolescentes em acolhimento institucional	Plano de Acolhimento; Projeto Político Pedagógico; Prontuário Individualizado; Plano Individual de Acompanhamento; A escuta da criança, da família e da rede; Trabalho com família; Autonomia e emancipação

Capítulo 6 - O olhar cuidadoso para os profissionais que atuam junto às crianças em acolhimento institucional	Discutir quem são os profissionais que atuam diretamente com as crianças e adolescentes nos serviços de acolhimento, especialmente os educadores/cuidadores, os pontos positivos e negativos da institucionalização e a necessidade da formação continuada desses profissionais.	Identificar quem são os profissionais que atuam diretamente com as crianças e adolescentes nos serviços de acolhimento, especialmente os educadores/cuidadores; compreender o papel da equipe de referência do SUAS para os serviços de acolhimento para crianças e adolescentes; compreender a importância da formação dos educadores, das famílias acolhedoras e dos técnicos.	Profissionais dos serviços de acolhimento; cuidados; formação permanente dos trabalhadores; formação das famílias acolhedoras
---	---	---	--